Antes de explorar as questões solicitas, eu gostaria de ressaltar que o conteúdo ministrado neste modulo foi relacionado diretamente com todas as disciplinas, destacando principalmente Desenvolvimento de Software e Base de Dados, e alem disso, estendo estes conceitos para um ambiente alem de definição dos paradigmas de projeto de software, na qual pretendo descrever ao longo desta reflexão.

Agora relacionando com o projeto apresentado, a aplicação dos conceitos proposto durante esta jornada de aprendizado fora fundamental no desenvolvimento e sucesso deste trabalho.

Diante do que foi apresentado na parte B, é possível observar a relação direta com o desenvolvimento de software no exemplo pratico na criação da logica, e execução dos testes em java.

Pois a combinação das dos dois módulos permitiu a conclusão em tempo relativamente considerado ótimo.

O conceito de gerenciamento de projeto por exemplo, permitiu o ponta pé inicial, possibilitando a criação de uma agenda de encontros e entregas cuja o objetivo comum entre a equipe fosse atender as espectativas do nosso cliente, que aqui faço uma alusão ao senhor professor, que durante o projeto foi considerado como cliente do nosso projeto Centro de Jardinagem.

Aprofundando um pouco nos conceitos abordados, o padrão merece seu destaque, pois graças as referências disponíveis, possibilitou uma redução significativa na fase de criação e desenvolvimento inicial.

Para encerrar essa etapa de relacionamento, a metodologia Agile sem dúvida foi o grande protagonista dessa história. Hoje, chegando ao término deste modulo, reconheço que desde o primeiro dia de aulas já estávamos inseridos na metodologia mesmo desconhecendo-a.

Os encontros semanais entre alunos e professor, ao meu ver é um exemplo da metodologia, apoiado pelo conceito de Sprint mencionado no Scrum, onde naquele momento buscávamos um retorno do cliente.

Passando para o tópico de dificuldades encontradas e superação, eu diria que por ser tratar de uma abordagem analítica e ao mesmo tempo abstrata, a perceção de cada indivíduo do grupo difere de acordo com as experiências anteriores e afinidades em determinados assuntos, o que proporcionou pequenos impasses na evolução do projeto, que ao meu ver não comprometeria a integridade, qualidade ou entrega do projeto.

A superação deste fora o debate e analise profunda em cada elemento gerado a questão, assim, a união dos esforços para avaliar as alternativas e opções, e por fim o consenso, foi a superação a ser evidenciada aqui, pois acredito que graças a essas dificuldades conseguimos a evolução simultânea.

\*\*\*\*\*\* aqui e para finalizar o projeto \*\*\*\*\*

Para finalizar, neste momento não disponho da devolutiva do que foi entregue referente a parte A, portanto, não posso afirmar que a problemas na qual eu irei trabalhar.

Entretanto estou ciente da existência de oportunidades. E agora, próximo ao término deste modulo, propendo de conhecimentos mais profundos e completos, estou hábil a realizar melhorias na proposta inicial do projeto.

Nickolas F. Franco desistiu!!!

\*\*\*\*\*\*\*\* Perto da versão final \*\*\*\*\*\*\*\*

Before exploring the questions asked, I would like to point out that the content taught in this module was directly related to all disciplines, mainly highlighting Software Development and Databases. Furthermore, I extend these concepts to an environment beyond the definition of software design paradigms, which I intend to describe throughout this reflection.

Now, relating to the project presented, the application of the concepts proposed during this learning journey was fundamental in the development and success of this assignment.

Given what was presented in part B, it is possible to observe the direct relationship with software development in the practical example in the creation of the logica, and execution of tests in java.

Because the combination of the two modules allowed the conclusion in time relatively considered optimal.

The concept of project management, for example, allowed the initial tip foot, enabling the creation of an agenda of meetings and deliveries whose common goal among the team was to meet the expectations of our client, whom here I allude to the professor, that during the project was considered as a client of our Garden Center project.

Deepening a little in the concepts covered, the pattern deserves its prominence, because thanks to the available references, it enabled a significant reduction in the creation and initial development phase.

To finish this part of the connection between knowledge and work, the Agile methodology was undoubtedly the great protagonist of this story, and today, coming to the end of this module, I recognize that from the first day of classes, without our knowledge, we were already incorporated into the methodology.

The weekly meetings of the groups and teacher, in my opinion, are an example of the application of the methodology, supported by the concept of Sprint mentioned in Scrum. During that time, we were seeking customer feedback.

Moving on to the topic of difficulties encountered and overcoming, I would say that because it is an analytical approach and abstract at the same time, the perception of each individual in the group differs according to previous experiences and affinities in certain subjects, which provided small impasses in the evolution of the project, which in my view would not compromise the integrity, quality or delivery of the project.

The overcoming of this outside the debate and deep analysis in each element that generated the issue, consequently, the union of efforts to evaluate the alternatives, options and finally the consensus. I believe that we achieved simultaneous evolution through overcoming these difficulties.

Finally, at this time I do not have the return of what was delivered for part A, so I can not say that the problems in which I will work.

However I am aware of the existence of opportunities. And now, near the end of this module, proposing more profound and complete knowledge, I am able to make improvements in the initial project proposal.